



A 6x4 grid of blue dots. There are 6 rows and 4 columns of dots, totaling 24 dots. The dots are arranged in a regular grid pattern.

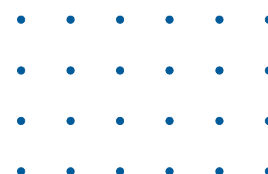
#92, 2025

ЗМІСТ

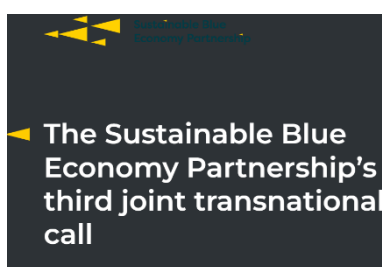
1. Гранти, міжнародна підтримка	2
НОВИЙ КОНКУРС ІЗ БЛАКИТНОЇ ЕКОНОМІКИ	2
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: КЕРУВАТИ РИЗИКАМИ Й ПІДТРИМУВАТИ ЗРОСТАННЯ.....	3
ОЕСР: ГЛОБАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ ТРИСТОРОННЬОЇ СПІВПРАЦІ.....	4
ОЕСР: КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ДЕМОГРАФІЧНИМИ ЗМІНАМИ	4
ОЕСР: ОЦІНКА ДЕРЖАВНИХ ВИТРАТ ТА ПОШУК МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЕКОНОМІЇ	5
ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ДОСТУПНОСТІ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ ДЛЯ ШІ	6
3. Корисні новини України та світу.....	7
ПОЛІТИЧНІ РИЗИКИ ТА ШІ-ІННОВАЦІЇ: НОВИНИ АКАДЕМІЧНОГО СВІТУ	7
ДОДАТКОВИЙ КОНКУРС ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ НА НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ РОЗРОБКИ.....	8
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЄКТУ З ПІДГОТОВКИ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ СТУПІНЬ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ЧЕРЕЗ ПРОЄКТНУ АСПІРАНТУРУ	9
ШІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМЕНШЕННЯ КОГНІТИВНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	10
ОНЛАЙН-ОСВІТА І «М'ЯКІ НАВИЧКИ»: ВИКЛИК ЧИ МОЖЛИВІСТЬ?.....	11
ОСВІТНЯ РЕФОРМА НАВИЧОК: ЧІТКІСТЬ ЧИ НОВА ХВИЛЯ ПЛУТАНИНИ?	11
ПІДТРИМКА КНИЖКОВОГО СЕКТОРУ З БОКУ ПРОГРАМИ «КРЕАТИВНА ЄВРОПА»	12
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР - ПЕРСПЕКТИВИ.....	13
ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ	14
ОФОРМЛЕННЯ ПОСИЛАНЬ ЧИ РОЗУМІННЯ ДЖЕРЕЛ: ДЕ УНІВЕРСИТЕТИ ПОМИЛЯЮТЬСЯ?	14
4. Наукові заходи	15
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСЕНСУСУ ЩОДО ВІДКРИТОЇ НАУКИ ПРОЄКТУ OPEN4UA.....	15
СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІВ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ.....	16
ЯК ЗАРОБЛЯТИ НА НАУЦІ В УНІВЕРСИТЕТІ.....	17
ЯК ВІДКРИТИ ІТ-КОМПАНІЮ	17
ДІАМАНТОВИЙ ФОРУМ З ПИТАНЬ ОА	17
ЯК ПРОТИДІЯТИ ПЛАГІАТУ В НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЯХ	18
ШЛЯХ ДО ПРОЦВІТАННЯ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ДОСВІДУ НІМЕЧЧИНИ	18
ОСНОВИ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ	19

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ, ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ І ТОРГІВЛІ	19
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ VS АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	20
ІІІ-СЕРВІС ДЛІА УКРАЇНЦІВ	20
РЕГІОН-2025: СТРАТЕГІА ОПТИМАЛЬНОГО РОЗВИТКУ	21

1. Гранти, міжнародна підтримка



НОВИЙ КОНКУРС ІЗ БЛАКИТНОЇ ЕКОНОМІКИ



Проект «Стале партнерство у сфері блакитної економіки» програми ЄС «Горизонт Європа» оголосив конкурс «Цифровізація та інновації для стійких морських екосистем, підприємств і громад з метою зміцнення конкурентоспроможності блакитної економіки ЄС». Його мета - розроблення, управління і підтримка справедливого та інклюзивного переходу до

регенеративної, стійкої і стабільної блакитної економіки, прискорення перетворень у напрямку кліматично нейтральної, продуктивної та конкурентоспроможної економіки до 2030 року, а також створення та підтримка умов для сталого розвитку океану до 2050 року. Українські науковці, університети та неурядові організації можуть долучитися до міжнародної ініціативи, запропонувавши проекти тривалістю до 36 місяців, зосереджені на наступних пріоритетах: цифрові двійники океану; перехід до блакитної економіки та розвиток багатофункціональної морської інфраструктури; кліматично орієнтоване планування та управління використанням морських ресурсів на регіональному рівні; блакитні біоресурси - стале рибальство, аквакультура, нові біопродукти; сталі прибережні громади та підприємства. Подані на конкурс проекти повинні пропонувати вагомий внесок у справу переходу до блакитної економіки на основі підходу «шлях впливу» для басейнів ЄС (Атлантичний океан, Балтійське море, Чорне море, Середземне море та Північне море), а також мати перспективи тиражування /масштабування. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 16 червня 2026 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/FBGw0>, <https://qrpage.net/qr/RBUD8>,
<https://qrpage.net/qr/bq52E>

Фото: скріншот

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: КЕРУВАТИ РИЗИКАМИ Й ПІДТРИМУВАТИ ЗРОСТАННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Ліцензування та дозвіл: як керувати ризиками, підтримуючи зростання» із серії «Передові практики ОЕСР для регуляторної політики». Наголошується, що наразі уряди різних країн стикаються з низкою складних економічних, соціальних та екологічних проблем. У той же час громадська довіра до них перебуває під загрозою.

Продумана, проста та ефективна нормативно-правова база має вирішальне значення для своєчасного вжиття заходів та управління ризиками. Ліцензування й видача дозволів є одним з інструментів, доступних урядам для управління ризиками та одночасного сприяння економічному зростанню. При правильному використанні вони можуть допомогти запобігти збитків для системи здоров'я, безпеки або довкілля, які неможливо ефективно контролювати іншим способом. Цілеспрямоване ліцензування та видача дозволів забезпечує встановлення чітких стандартів виходу на ринок, дотримання вимог конкуренції, сприяти інвестиціям та економічному зростанню. У звіті описано шість стратегій для урядів та ліцензуючих органів, які допоможуть зробити ліцензії та дозволи змістовними, ефективними і дієвими інструментами регулювання, які допомагають захистити людей та навколишнє середовище. Якщо ці системи обтяжливі, повільні, незрозумілі або використовуються неправильно чи надмірно, вони можуть перешкоджати зростанню та інноваціям, замість тому, щоб ефективно захищати суспільні інтереси. Підхід, заснований на оцінюванні ризиків та орієнтований на результати, може допомогти гарантувати, що ліцензії

та дозволи будуть використовуватися лише там, де це необхідно, й у такий спосіб, який має сенс.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/Q8Eac>, <https://qrpage.net/qr/ootb1>, <https://doi.org/10.1787/68fc3301-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ГЛОБАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ ТРИСТОРОННЬОЇ СПІВПРАЦІ

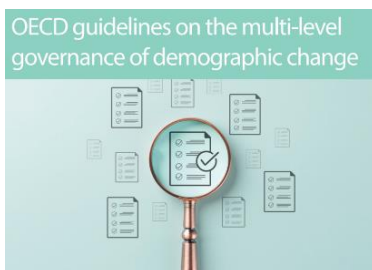


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Глобальні перспективи тристоронньої співпраці». У ньому зазначається, що всесвітній ландшафт співробітництва у сфері розвитку переживає період глибоких перетворень. Численні кризи, скорочення бюджету, зростаюча нерівність та інші проблеми вимагають більших зусиль, але для їх вирішення є менша кількість ресурсів. Реформи у цій сфері спрямовані на переосмислення співробітництва у сфері розвитку відповідно до закликів, що містяться в Севільському зобов'язанні та Пакті про майбутнє. Співпраця з метою розвитку перебуває на роздоріжжі. Геополітичні зрушення й скорочення бюджетів вимагають нових інклюзивних, стійких методів роботи і відповідальних партнерств. Потрібно зламати традиційну динаміку відносин донорів та одержувачів допомоги, зміцнити довіру, подолати розбіжності та мобілізувати як фінансування, так і знання та інновації від різних партнерів. Це має стати основою для формування платформи спільного розроблення рішень для глобальних проблем. У цьому звіті розглядається майбутнє співробітництва, аналізуються глобальні тенденції щодо даних, висвітлюються тристоронні партнерства в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та розглядаються можливості залучення приватного сектору. Документ покликаний не просто бути джерелом новітніх даних та основою розгортання тематичних дискусій, а й надихнути на суттєві зміни, переосмислення співпраці з метою розвитку, просування системних перетворень та заохочення тристороннього й інклюзивного партнерства.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/tUuyG>, <https://qrpage.net/qr/D24Yd>,
<https://doi.org/10.1787/f713f2ce-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: КЕРІВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ ДЕМОГРАФІЧНИМИ ЗМІНАМИ



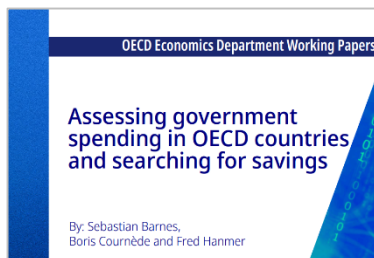
Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Керівні принципи ОЕСР щодо багаторівневого управління демографічними змінами» із серії «Документи ОЕСР з регіонального розвитку». У ньому зазначається, що під впливом старіння населення, скорочення його чисельності та активізації міграції уряди стикаються зі зростаючою необхідністю адаптувати методи планування, інвестування та надання послуг. Опубліковані «Керівні принципи...» надають національним та субнаціональним органам влади практичні рекомендації щодо прогнозування та управління цими змінами. Спираючись на міжнародний досвід та визначені сім

керівних принципів експерти пропонують набір ключових дій, які допоможуть в узгодженні політики та інвестицій з демографічними реаліями. Кожна рекомендація містить чітке обґрунтування, опис практичних дій, очікуваних переваг, поширених помилок, яких слід уникати, а також спирається на конкретні приклади передової практики. Йдеться про питання інтеграції демографічних прогнозів у стратегічне планування, адаптацію галузевої політики до місцевих потреб, посилення координації на різних рівнях управління, розширення участі населення, залучення та утримання кваліфікованих державних службовців, адаптацію податково-бюджетної системи, коригування надання послуг та інфраструктури. Документ допоможе країнам та регіонам залишатися стійкими, інклюзивними та фінансово стійкими в умовах демографічних змін, слугуючи цінним ресурсом для політиків та фахівців-практиків, які працюють у сфері регіонального розвитку, державних фінансів й надання послуг.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/20TAu>, <https://qrpage.net/qr/JsC2U>,
<https://doi.org/10.1787/f66426ea-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОЦІНКА ДЕРЖАВНИХ ВИТРАТ ТА ПОШУК МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЕКОНОМІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Оцінка державних витрат у країнах ОЕСР та пошук можливостей для економії» із серії «Робочі документи департаменту економіки ОЕСР». Зазначається, що державні витрати в країнах ОЕСР становлять у середньому 40% ВВП, причому ці кошти спрямовуються на надання суспільних товарів і послуг, трансферти й виплату боргів. Криза COVID-19 та енергетична криза посилили фіскальний тиск, з яким стикаються уряди, що призводить до загострення бюджетного дефіциту, зростання рівня державного боргу, суттєвого ускладнення можливостей пенсійного фінансування, спрямування ресурсів на оборону та здійснення витрат, пов'язаних зі зміною клімату. Як забезпечити фіскальну консолідацію в країнах ОЕСР, щоб це не підривало економічне зростання та соціальні цілі, забезпечити переорієнтацію витрат та не підвищувати історично високе податкове навантаження? Документ зосереджений на питаннях оцінювання ефективності державних витрат через взаємозв'язок витратами, інших вагомих чинників та результатів. Експерти досліджують склад та визначальні фактори державних витрат у країнах ОЕСР на основі класифікації урядових функцій (COFOG), аналізують державні витрати за 13-ма ключовими категоріями за період 1995-2019 років у 28 країнах ОЕСР,

роблять узагальнення щодо трендів, пропонують рекомендації щодо політичних рішень.

Детальніше: <https://qrpape.net/qr/TzQyo>, <https://qrpape.net/qr/2Bxui>,
<https://doi.org/10.1787/0697f1d7-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ВИМІРЮВАННЯ ДОСТУПНОСТІ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ ДЛЯ ІІІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Вимірювання доступності обчислювальних ресурсів внутрішньої публічної хмари для штучного інтелекту» із серії «Документи ОЕСР про штучний інтелект». У ньому зазначається, що обчислення є ключовим чинником для ІІІ та одночасно і потенційним «вузьким місцем»

у справі розроблення та розгортання систем штучного інтелекту. Обчислення великих мовних моделей відбуваються у центрах обробки даних, що складаються з кластерів спеціалізованих напівпровідників (або чіпів). Кластери обчислень ІІІ експлуатуються переважно трьома типами постачальників: обчислювальні центри, що фінансуються урядом, приватні обчислювальні кластери та постачальники публічної хмари. Обчислення ІІІ в публічній хмарі – це обчислення ІІІ, що пропонуються комерційними постачальниками як послуга на вимогу, доступна для широкої громадськості. Вони відіграють вирішальну роль у сучасному контексті розроблення та розгортання ІІІ у часи буму генеративного штучного інтелекту. Раніше проведені дослідження не зосереджувались на питаннях глобального фізичного розподілу обчислень ІІІ в публічній хмарі у першу чергу через наявні методологічні проблеми. В опублікованому документі пропонується методологія оцінювання та моніторингу глобального фізичного розподілу доступності обчислень у публічній хмарі для ІІІ. Такий доступ зазвичай здійснюється дистанційно, але фізичне розташування обчислювальної інфраструктури може бути важливим для національних або регіональних обчислювальних стратегій з огляду на економічний розвиток, безпеку ланцюга поставок, легкість доступу та управління. Розроблена методологія ураховує «хмарні регіони», якими керують основні постачальники, що займають значну частку світового ринку публічних хмар. Йдеться про фізичні центри, де розміщується спеціалізоване обладнання, призначене для ефективного виконання робочих навантажень ІІІ, які визначаються за допомогою загальнодоступних даних, а їхні обчислювальні можливості ІІІ агрегуються за географічним розташуванням. Отримані показники класифікують економіки на основі доступності публічних хмарних обчислень ІІІ. Ця робота підтримує зусилля з моніторингу глобального

ландшафту обчислень ШІ та надає дані для побудови майбутнього Індексу обсерваторії ОЕСР у сфері ШІ.

Детальніше: <https://qrpape.net/qr/eSNsJ>, <https://qrpape.net/qr/ZRIZ6>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу



ПОЛІТИЧНІ РИЗИКИ ТА ШІ-ІННОВАЦІЇ: НОВИНИ АКАДЕМІЧНОГО СВІТУ



Експерти Choice відмічають посилення ризиків регуляторних обмежень в академічній сфері у контексті технологічних інновацій, що визначатимуть майбутнє відкритої науки. Вони звертають увагу на загрози академічній свободі через нові вимоги до фінансування закладів вищої освіти у США, інтеграцію штучного інтелекту до академічної сфери, необхідність

реформування видавничих моделей та удосконалення інструментів оцінювання впливу досліджень. Це посилює занепокоєння щодо збереження та розвитку етичної екосистеми, де дані та знання стають доступними, але вимагають балансу між інноваціями та доброчесністю. У США "пакт" для закладів вищої освіти (який регламентує федеральне фінансування в обмін на обмеження доступу для іноземних студентів та повернення стандартизованих тестів) було доповнено вимогами скорочення «провокативних» кафедр гуманітарних наук. Асоціація університетських видавництв сприйняла це як загрозу академічній свободі та гуманітаристичі. Новий рейтинг Publishers Weekly показав, що Thomson Reuters (з доходом 6,43 млрд дол. у 2024 році) посіла перше місце, обійшовши постійного лідера - RELX Group (6,2 млрд дол.), а McGraw Hill знов увійшла до топ-10 видавців світу. Разом із тим, зафіксоване падіння доходів видавничої галузі на 2,1% – до 7,6 млрд дол. згідно звіту StatShot від Американської асоціації видавців. У контексті відкритого доступу це сигналізує про потребу в еволюції комерційних моделей для підтримки суспільної користі. Wiley повідомила про запуск платформи AI Gateway, яка інтегрує рецензовані

статті з інструментами штучного інтелекту, такими як Claude від Anthropic (наразі працює бета-версія, створена з участі Sage та Американського товариства мікробіології). У підготовлених до третьої річниці ChatGPT аналітичні звіти від OpenAI, Harvard та Duke було досліджено 1,5 мільйони запитів користувачів до ChatGPT. За допомогою автоматизованих інструментів вивчалися «патерни» запитів задля їхньої класифікації. З'ясовано, що близько 49% становили «запитання» (на кшталт «поясни»); біля 40% - «дії» (прохання згенерувати текст, план чи код, наприклад, «напиши чернетку статті» або «склади план експерименту»), 11% - особисті роздуми, пошук ідей для наукової роботи, особистих справ, навчання чи творчості. Отже, ChatGPT зазвичай використовують для написання текстів, планування досліджень чи пошуку знань — це ключові етапи академічної роботи (статті, есе, дисертації). Altmetric від Digital Science включила підкасти до джерел, які варті уваги (поряд із соцмережами та патентами), для більш точного відображення впливу досліджень. Такі інструменти посилюють видимість і FAIR-доступ до наукових даних. Ці жовтневі події ілюструють динаміку видавничої галузі та академічної сфери - від регуляторних ризиків, що обмежують свободу, до технологічних проривів, які розширюють доступ. Академічна спільнота може трансформувати виклики у можливості для етичної, відкритої науки, де ШІ слугує інструментом, а не бар'єром, а економічні моделі еволюціонують на користь суспільства.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/acgGK>

Фото: скріншот

ДОДАТКОВИЙ КОНКУРС ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ НА НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ РОЗРОБКИ



Міністерство освіти і науки України оголошує додатковий конкурсний добір на науково-технічні (експериментальні) розробки за державним замовленням, виконання яких розпочнеться у 2026 році за кошти державного бюджету. Відповідний наказ від 24 жовтня 2025 року №1393 розміщено на офіційному порталі МОН. Метою проведення конкурсу є формування пропозицій щодо державного замовлення на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію відповідно до статей 42, 48, 57, 58 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Відбір розробок здійснюватиметься у рамках 11 пріоритетних тематик, які разом із вихідними технічними завданнями на виконання науково-технічних робіт сформовані органами виконавчої влади - Міноборони, Мінцифри, МОН, Службою безпеки України, Адміністрацією Держспецзв'язку. Додатковий конкурс має скорочений термін виконання розробок (до 12 місяців) та підвищені вимоги до рівня технологічної готовності до мінімум TRL 5 (технологію перевірено у відповідному середовищі). Зазначені розробки

спрямовані на отримання прикладних результатів, максимально наближених до можливості впровадження та масштабування. Очікується, що їх реалізація сприятиме підвищенню технологічної спроможності країни та стійкості критичної інфраструктури; забезпеченню кіберзахисту в інформаційних системах та мережах; удосконаленню процесів цифровізації та обміну науково-технічною інформацією; формуванню переліків пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Україні. Участь у конкурсі можуть брати підприємства, установи й організації незалежно від форми власності, які мають працівників відповідної кваліфікації, обладнання та матеріально-технічну базу для виконання науково-технічної розробки. Основними принципами організації та проведення Конкурсу є створення рівних умов для його учасників, прозорість та об'єктивність оцінювання заявок, поданих для участі у конкурсному відборі науково-технічних (експериментальних) розробок за державним замовленням. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 24 листопада 2025 року.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/Kcu2U>, <https://nauka.gov.ua/information/dz2025-2/>, <https://qrpage.net/qr/n4Mqz>, <https://qrpage.net/qr/Zaopp>

Фото: МОН

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПРОЄКТУ З ПІДГОТОВКИ ОСІБ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ СТУПІНЬ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ, ЧЕРЕЗ ПРОЄКТНУ АСПІРАНТУРУ



Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту з підготовки осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, через проєктну аспірантуру». Він розроблений відповідно до Плану пріоритетних дій Уряду на 2025 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2025 р. № 1003-р. Основні новації, які пропонуються у проєкті: новий спосіб здобуття ступеня доктора філософії через проєктну аспірантуру – систему організаційно-наукового забезпечення підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому рівні вищої освіти, у межах якої здобувач виконує власне дослідження та отримує фінансування за рахунок PhD-проєкту; подання спільного PhD-проєкту потенційного здобувача ступеня доктора філософії разом із науковим керівником, як окремого дослідницького проєкту терміном до 48 місяців із грошовим забезпеченням у розмірі понад 25 тис грн із відповідною доплатою науковому керівнику; пілот у галузі знань «Природничі науки, математика та статистика»; здобуття ступеня доктора філософії у проєктній

аспірантурі на робочому місці у рамках PhD-проєкту. Зауваження та пропозиції до проєкту можна подати до 4 листопада 2025 року.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/9WnFm>, <https://qrcode.net/qr/PWJjl>

Фото: МОН

ІІІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМЕНШЕННЯ КОГНІТИВНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

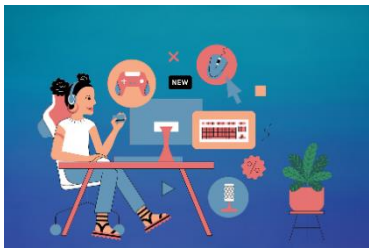


На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ванесси Мар-Молінеро «ІІІ як інструмент доступу для нейрорізноманітного та міжнародного персоналу». У ній розглядається, як генеративний штучний інтелект може слугувати інструментом підтримки та зменшення когнітивного навантаження на рутинні завдання. Форматування документів, сортування пошти, редагування письмових звернень створюють енергетичне навантаження. Використання ГШІ може його зменшувати, якщо застосовувати його прозоро та етично. Наприклад, штучний інтелект може взяти на себе підготовку чернеток листів чи резюме, допомагати з мовними питаннями, розробляти шаблони та робити альтернативний текст для зображень. Багато працівників мають сумніви щодо доцільності використання ІІІ, щоб це не виглядало як «обман» або прояв невмілості, особливо - в академічному середовищі, де цінується власна експертиза й чистота авторства. Щоб протидіяти цьому, інституції мають забезпечити чіткі етичні керівництва, а також відкритий і комфортний простір для обговорення. Доцільно скористатись наступними стратегіями: обмін досвідом; надання шаблонів, чек-лістів, прикладів та політик доступності; навчальні сесії для завдань типу «з чернеток до листів», «структура змісту», «редагування стилю»; моделі прозорого використання (наприклад, необхідні примітки на кшталт «чернетка з ІІІ-допомогою, відредаговано людиною») для нормалізації практики; наставництво та надання часу на тестування й опанування ІІІ-інструментів. Коли ГШІ вбудовується як інструмент доступності, а не як заміна експертизи, він може значно зменшити бар'єри для нейрорізноманітного та міжнародного персоналу, надаючи їм більше ресурсів для фокусування на змістовній роботі, допомагаючи долати нерівність у кар'єрному зростанні, підвищити якість комунікацій і прискорити адміністративні процеси без втрати академічного контролю.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/XIfVd>

Фото: pixabay.com

ОНЛАЙН-ОСВІТА І «М'ЯКІ НАВИЧКИ»: ВИКЛИК ЧИ МОЖЛИВІСТЬ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Емілі Ратледж та Джонкіла Лоу «Чи можна навчити універсальних навичок у дистанційному форматі?». У ній автори пропонують поговорити про те, наскільки ефективно можна розвивати так звані трансферні навички (комунікацію, командну взаємодію, критичне мислення та самоменеджмент) у середовищі онлайн-освіти. Розширення дистанційних і гібридних форм навчання поставило викладачів перед необхідністю створювати умови не лише для засвоєння змісту, а й для розвитку соціальної взаємодії між студентами. Така взаємодія традиційно сприяє формуванню комунікативних і міжособистісних компетентностей. Дослідження, проведене у 2022 році, засвідчило, що різниця між очною та синхронною дистанційною формою навчання у результатах не є суттєвою, проте в онлайні спостерігається менша когнітивна залученість і слабше відчуття належності до спільноти. Водночас цифрові платформи здатні створювати автентичне середовище для формування навичок віддаленої комунікації, самостійного мислення та глобальної співпраці — саме тих, які все більше цінуються на ринку праці. Автори радять викладачам приділяти особливу увагу підтримці інтеракції: бути присутніми з увімкненою камерою, починати заняття з короткого неформального обміну, використовувати інтерактивні інструменти — дошки, опитування, підгрупову роботу. Асинхронні формати можуть включати колективну підготовку матеріалів, обговорення кейсів, взаємооцінювання. Навчальні плани варто вибудовувати так, щоб універсальні навички інтегрувалися у професійний контекст, а оцінювання відтворювало реальні робочі ситуації, як наприклад, підготовку аналітичних матеріалів чи текстів для блогів із подальшою рефлексією щодо застосування отриманих навичок. Дистанційне навчання не обмежує розвиток універсальних компетентностей, а за належного педагогічного дизайну може навіть посилити їх, формуючи готовність до праці у гібридному, технологічно насиченому світі.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/gHTVG>

Фото: pixabay.com

ОСВІТНЯ РЕФОРМА НАВИЧОК: ЧІТКІСТЬ ЧИ НОВА ХВИЛЯ ПЛУТАНИНИ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніка Гілмана «Білий документ з навичок: чіткість і узгодженість чи плутанина і складність?». У ній автор аналізує новий стратегічний підхід уряду Великої Британії до розвитку освіти для молоді старше 16 років та оцінює, наскільки пропоновані зміни зможуть забезпечити ясність і системність, чи, навпаки, створять нові проблеми

для закладів вищої освіти й студентів. Наразі у Британії відбувається реформа структури кваліфікацій, яка має на меті чітко розмежування академічної та професійно орієнтованої освіти. В країні традиційно 16-річна молодь обирає або академічний шлях в університеті або прикладні професійні програми. Пропонується запровадити окремий рівень навчання, який поєднає елементи обох напрямів. Але «це нове – відоме старе», бо подібний формат уже існував тривалий час. Отже, виникає питання: йдеться про суттєве удосконалення системи чи лише про зміну назв без глибоких трансформацій змісту освіти? Автор вважає дискусійним намір уряду стимулювати університети зосереджуватися на обмеженій кількості напрямів, у яких вони мають найбільший потенціал, що може звужити їхню роль як багатoproфільних освітніх та дослідницьких інституцій. Новий документ задає загальну траєкторію змін, однак не пропонує достатньо конкретних механізмів реалізації, тому складно оцінити, що він принесе сектору освіти - очікувану ясність і стане реальним інструментом підвищення ефективності та якості освіти, чи спричинить нові проблеми й плутанину, породжуючи ризики.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/7Fvys>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

ПІДТРИМКА КНИЖКОВОГО СЕКТОРУ З БОКУ ПРОГРАМИ «КРЕАТИВНА ЄВРОПА»



Виконавче агентство з питань освіти та культури Європи (ЕАСЕА) оприлюднило нову інформацію про інструменти підтримки книжкового сектору з боку програми «Креативна Європа». Зазначається, що у період 2021-2024 років за допомогою різних схем підтримки розвитку культури програмою «Креативна Європа» було профінансовано 124 проекти, орієнтовані на просування літературних творів для молоді та підтримку молодих фахівців у книжковому та видавничому секторі, серед яких більшу частину складали проекти літературного перекладу (108), завдяки яким здійснено переклад 1870 книг. Акція «Циркуляція європейських літературних творів» дозволила щодня перекладати вперше, публікувати й розповсюджувати 1 книгу щодня. Це різноманітні літературні твори - дитяча література, літературу для молоді, комікси та інші жанри, які в сукупності демонструють багатство європейської літератури для молодої аудиторії. Для підтримки літературних перекладів було підготовлено та опублікувало «Посібник з літературних перекладів», який являє собою вичерпний каталог проектів, профінансованих у рамках схеми «Циркуляція європейських літературних творів».

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/WSPpx>, <https://qrpage.net/qr/u5oSs>, <https://qrpage.net/qr/UGj7P>

Фото: скріншот

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОСТІР - ПЕРСПЕКТИВИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Емілі Діксон «Чи нарешті побачимо ми Сполучені Штати Європи для досліджень?». У ній розглядаються витоки та сучасний стан ідеї створення Європейського дослідницького простору, запропонованої 25 років тому для формування єдиного ринку знань та інновацій, усунення національної фрагментації академічної сфери та посилення конкурентних позицій ЄС порівняно з США та Китаєм. На початку нинішнього століття ЄК констатувала, що без єдиного ринку знань, досліджень та інновацій Європа може втратити потенціал економічного зростання. Необхідно було усунути юридичні та практичні бар'єри (від різноманітних національних норм кар'єрного розвитку та грантів до візових обмежень і пенсійних систем), щоб забезпечити вільний рух дослідників і знань. У 2009 році це стало офіційним курсом ЄС: свободу пересування вчених було визнано «п'ятою свободою» на рівні з рухом товарів, послуг, людей і капіталу. Такий простір мав стимулювати співпрацю, відкинути практики дублювання зусиль і підвищити якість досліджень. Але прогрес виявився більш повільним, ніж очікувалось: фрагментація національних систем триває, інвестиції в науку та інновації, попри мету в 3% від ВВП, коливаються близько 2,2%. З 2020 року «новий» дослідницький простір отримав свіжий імпульс. Створений Форум ЄДП став платформою для діалогу між урядами, Єврокомісією та зацікавленими сторонами, а перший політичний порядок денний на 2022–2024 роки окреслив 20 кроків для університетів, фондів і посадовців. Серед ключових ініціатив — Коаліція за удосконалення оцінювання досліджень, яка реформує критерії академічного успіху (акцент на компетенціях і компетентностях, а не на бюрократичних показниках); Європейська рамка компетенцій для дослідників, що допомагає розвивати навички для кар'єри; План гендерної рівності. Європейський форум стратегій дослідницьких інфраструктур забезпечив будівництво десятків пан'європейських центрів, де вчені можуть ділитися обладнанням і даними. У жовтні 2024 року Комісія визнала значний прогрес, але підкреслила, що добровільні заходи недостатні для структурних бар'єрів, як-от нерівномірне фінансування чи обмежена мобільність. Наразі обговорюється нова законодавча ініціатива Європейської Комісії щодо дослідницького простору у 2026 році (ERA Act), спрямована на створення юридично обов'язкових норм щодо гармонізації кар'єрних шляхів дослідників, спрощення віз, уніфікації пенсійних систем, доступу до пан'європейських інфраструктур та реформування оцінювання наукових досягнень. Виклики залишаються гострими: розбіжності у бюджетах призводять до того, що дослідники з менш розвинених країн стикаються з обмеженими можливостями, а дублювання проєктів гальмує загальний прогрес. Оцінювання наукових досягнень часто ігнорує

меритократичні принципи, а брак інклюзивності марнує потенціал у гуманітарних та соціальних науках. Проте, розвиток Європейського дослідницького простору обіцяє науковцям та освітянам екосистему, де рух між країнами і доступ до грантів, інфраструктур і даних стане простим. Реформи оцінювання, натхненні коаліцією, просуватимуть цінності міждисциплінарного мислення і стійкої кар'єри. У контексті відкритої науки простір посилить принципи FAIR — доступність, сумісність і повторне використання даних — через кращу регуляцію та спільні ресурси. Для освітян це означатиме участь у пан'європейських програмах. Європейський дослідницький простір, таким чином, поступово отримує обриси континенту, де наукова єдність стає фундаментом для стійкості, інновацій і глобального лідерства в етичних дослідженнях.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/ODmnu>, <https://qrpage.net/qr/u7Oty>

Фото: скріншот

ВИДАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ВІД КНИЖКОВОЇ ПАЛАТИ УКРАЇНИ



Книжкова палата України на власному сайті у розділі «Видання для фахівців» оновила інформацію про нові надходження книг і брошур. У ньому представлені публікації з видавничої справи та редагування, книгознавства, документознавства, бібліології, бібліографії та бібліографознавства, а також галузеві науково-методичні та методичні розробки. Список

видань формується на основі електронної бази даних обов'язкового примірника документів.

Детальніше: <http://www.ukrbook.net/>

Фото: скріншот

ОФОРМЛЕННЯ ПОСИЛАНЬ ЧИ РОЗУМІННЯ ДЖЕРЕЛ: ДЕ УНІВЕРСИТЕТИ ПОМИЛЯЮТЬСЯ?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Вівека Пундіра і Джеффри Герліхі-Мера «Чому університети досі навчають стилів посилання?». У ній автори ставлять під сумнів доцільність навчання сучасних студентів формальним стилям цитування, вказуючи на розрив між академічною практикою та професійною реальністю. В цифрову епоху додати

належним чином оформлене посилання до тексту статті або есе можна буквально одним натиском клавіш, - то навіщо вивчати вимоги до пунктуації, використання великих літер у назві, вказування номерів розділів? Ці курси дедалі більше сприймаються як архаїчні та непродуктивні. Університети вимагають від студентів знання стилів цитування, які на практиці далеко

не завжди використовуються у професійній діяльності або можуть бути автоматизовані за допомогою програмного забезпечення. При цьому ніхто не ставить під сумнів академічну доброчесність, але фокус має бути не на механіці оформлення, а на розумінні суті: коли, чому і як варто посилається на джерела, як оцінювати їхню релевантність і достовірність. Скоріше за все, викладачі та студенти просто марнують час на навички, які мають малу практичну цінність у професійному житті. Якщо студенти навчаються зосереджуватися на деталях оформлення замість змістовної аргументації, вони поступово втрачатимуть критичне мислення щодо того, як робити посилання на джерела, оцінювати їх і застосовувати у міждисциплінарному просторі. Необхідно, щоб університети переглянули свої пріоритети: звернули більше уваги на типи джерел (цифрові, відкриті, мультимедійні), на навички використання програм обробки посилань та на те, як навчити студентів структурувати аргументацію й застосовувати адаптивні форми посилання, замість жорсткої прив'язки до одного стилю. Досі в університеті буквально запам'ятовують правила «крапка перед лапками», «номер розділу після коми» чи «курсив у назві журналу», внаслідок чого система ризикує втратити актуальність у світі, де інформація стає більш гнучкою й мультиплатформенною. Цей елемент освіти потрібно адаптувати до новітніх реалій, щоб не тренувати механістичний підхід замість мислення, оскільки це у довгостроковій перспективі може зменшити ефективність наукової підготовки та академічної мобільності випускників.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/gos98>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСЕНСУСУ ЩОДО ВІДКРИТОЇ НАУКИ ПРОЄКТУ OPEN4UA



28 жовтня 2025 року в онлайн-форматі відбувся черговий семінар з формування національного консенсусу щодо відкритої науки із серії проєкту Open4UA. Захід був покликаний стати площадкою для обговорення експертами й ентузіастами відкритої науки заходів сприяння прогресу в цьому напрямку та презентації результатів Open4UA. Розглянуті рекомендації щодо впровадження принципів CoARA у політики та практики оцінювання проєктів національними фундаторами науки; проаналізовано відкриту базу даних проєктів, профінансованих НФДУ; обговорено пропозиції

щодо державної атестації ЗВО на основі принципів відкритої науки та звіт з гармонізації реформ; презентувано онлайн-курс. Організатор - Консорціум проєкту Open4UA.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/5gPgF>, <https://qrpage.net/qr/qUwSc>

Фото: організатор

СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБ'ЄКТІВ ПРАВ ІВ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ

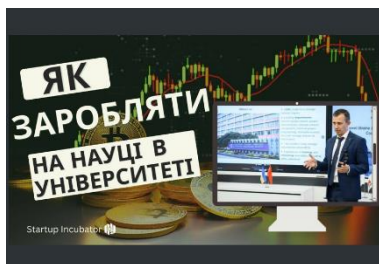


28 жовтня 2025 року відбувся відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми створення та використання службових об'єктів права інтелектуальної власності у сфері освіти та науки». Під час заходу обговорили наступні питання: авторське право в закладах вищої освіти та наукових установах; авторське право на твір; строк чинності авторського права; охоронювані та неохоронювані авторським правом об'єкти; види творів; визначення авторського внеску, розподіл прав співавторів, права упорядника; охорона результатів роботи редактора; використання творів інших осіб; право інтелектуальної власності на інформацію/твори/фото, що опубліковані в мережі інтернет; випадки вільного використання творів (без дозволу автора), передбачені законодавством; суспільне надбання; повернення під охорону творів, що вже перейшли до суспільного надбання; види договорів в авторському праві та їх особливості; передання /відчуження прав чи надання прав на певний строк; укладення договору з видавництвом; приклади положень договорів щодо визначення способів використання твору, тиражу, гарантій сторін, зазначення авторства, заборона навчання штучного інтелекту на текстах; надання дозволу на переклад твору та його видання в іншій країні; роль свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір; розподіл майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності у сфері освіти та науки; розподіл майнових прав при створенні творів за замовленням; права здобувачів освіти на об'єкти інтелектуальної власності, створені під час навчання; розподіл майнових прав на службові твори між працівником та закладом освіти/науковою установою. Організатор - Український інститут науково-технічної експертизи та інформації.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/y0ObF>, <http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: УкрІНТЕІ

ЯК ЗАРОБЛЯТИ НА НАУЦІ В УНІВЕРСИТЕТІ



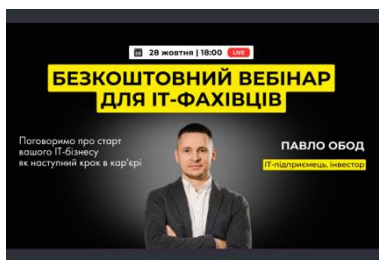
28 жовтня 2025 року відбувся вебінар «Як заробляти на науці в університеті». Захід був покликаний надати слухачам можливість дізнатися, як перетворити наукові ідеї на реальні ресурси та створювати конкурентні проєкти безпосередньо в рамках університетської екосистеми. Під час вебінару обговорили наступні ключові теми: що хочуть

грантодавці; як правильно формувати Dream Team; анатомія грантової заявки. Організатор - Startup Incubator Одеської політехніки.

Детальніше: <https://t.me/knuprofessional/843>, <https://qrpage.net/qr/nOkXI>

Фото: організатор

ЯК ВІДКРИТИ ІТ-КОМПАНІЮ



28 жовтня 2025 року відбувся вебінар «Як відкрити ІТ-компанію». Захід був покликаний поінформувати слухачів про внутрішні процеси створення й розвитку ІТ-бізнесу, а також формування команд за межами звичайних процедур найму. Під час вебінару обговорили наступні питання: яку модель обрати, щоб запустити ІТ-компанію з нуля; де знаходити перших

клієнтів; як побудувати системний потік замовлень. Організатор - Growth Factory.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/dkN5C>

Фото: організатор

ДІАМАНТОВИЙ ФОРУМ З ПИТАНЬ ОА



29 жовтня 2025 року у рамках міжнародної серії заходів з обговорення майбутнього видавничої справи відбувся «Форум політики відкритого діамантового доступу». Він став дискусійною площадкою для експертів і зацікавлених осіб щодо питань політики та механізмів фінансування задля підтримки справедливих та керованих спільнотою наукових

публікацій в усьому світі. Йшлося про глобальні тенденції розвитку некомерційних видань в Африці, Європі та Латинській Америці; успішні практики фінансування наукових публікацій; регіональні та міжнародні потреби у науковому видавництві. Організатор - Консорціум ALMASI.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/9qH5j>, <https://qrpage.net/qr/PWZ5c>

Фото: скріншот

ЯК ПРОТИДІЯТИ ПЛАГІАТУ В НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЯХ



30 жовтня 2025 року у змішаному форматі відбувся семінар «StrikePlagiarism: як протидіяти плагіату в наукових публікаціях». Він був покликаний поінформувати академічну спільноту про можливості та функціонал антиплагіатної системи StrikePlagiarism. Під час заходу обговорювались наступні питання: як використовувати антиплагіатний сервіс та інтерпретувати звіт подібності за допомогою основних показників (КП, коефіцієнт цитат тощо); як система дозволяє виявляти маніпуляції з метою викривлення даних про наявність некоректних запозичень (мікропробіли, приховані символи, інші алфавіти); як ШІ-модуль антиплагіатного сервісу визначає згенерований штучним інтелектом текст; як можна використати напрацьовані StrikePlagiarism практичні кейси для підвищення експертизи академічної доброчесності. Організатори: «Академперіодика» НАН України, ТОВ «Плагіат».

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/ZkBBY>, https://t.me/StrikePlagiarism_Ukr/215

Фото: скріншот

ШЛЯХ ДО ПРОЦВІТАННЯ УКРАЇНИ НА ОСНОВІ ДОСВІДУ НІМЕЧЧИНИ



30 жовтня 2025 року у рамках курсу «Шлях до процвітання України на основі досвіду Німеччини» відбувся онлайн-семінар «Соціальна інклюзія». Він став площадкою для продовження презентації дослідження «Шлях до процвітання і розвитку України: теоретичні міркування та німецький досвід». Під час семінару обговорювались наступні питання: роль профспілок у формуванні згуртованого та справедливого суспільства; переваги проведення колективних переговорів на галузевому рівні; особливості системи формування заробітної плати в Німеччині та пов'язані з нею виклики; необхідність запровадження та підтримки мінімальної заробітної плати; досвід Німеччини як приклад ефективної співучасті та соціального партнерства. Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://t.me/UkraineGlobalFaculty/667>, <https://qrcode.net/qr/p1cji>

Фото: скріншот

ОСНОВИ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ



З 1 листопада 2025 року у Київському академічному університеті у рамках проєкту Knowledge Rise стартував освітній курс «Основи нейронних мереж». Його програма базується на моделі інтеграції академічної досконалості з практичними вимогами сучасного технологічного ландшафту, відповідно курс стане платформою для підготовки фахівців, здатних перетворити фундаментальні наукові відкриття на стратегічно важливі технологічні рішення. Заплановано проведення чотирьох лекцій з питань основ архітектури нейромереж та практичного тестування готового продукту. Під час навчання слухачі дізнаються про базові засади створення й навчання нейромереж, про їхню архітектуру та як нейрони з'єднуються між собою, про «шари», з яких будують мережі, про вимірювання якості роботи нейромереж, проведення випробувань нейромереж на окремому пристрої (embedded device). Організатор – КАУ.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/kl3iG>, <https://qrpage.net/qr/4YEO1>,
<https://qrpage.net/qr/RIM8H>

Фото: скріншот

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ, ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ І ТОРГІВЛІ



4 листопада 2025 року відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі». Вона стане площадкою для обговорення актуальних проблем, поточних тенденцій, перспективних стратегій розвитку у визначених галузях, а також інструментів

та технологій інноваційного підприємництва, товарознавства, маркетингу. Планується розглянути наступні питання: інноваційне підприємництво в аграрній сфері, індустрії гостинності та торгівлі; сучасні трансформації маркетингу - виклики та можливості; сучасні тенденції розвитку індустрії туризму в умовах глобалізації та крос-культурної комунікації; стратегія розвитку готельно-ресторанного бізнесу в умовах інтеграційних процесів; якість і безпечність харчових продуктів і непродовольчих товарів, експертні дослідження. Організатори: Харківська торгово-промислова палата, Краківський економічний університет (Польща), Варшавський університет наук про життя (Польща), Стамбульський університет Айдин (Туреччина), Азербайджанський університет кооперації (Азербайджан), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Сумський національний

аграрний університет, Ужгородський національний університет, Полтавський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр.

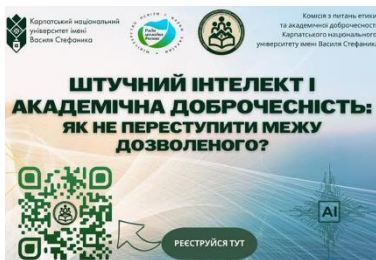
Детальніше:

<https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>

<https://qrcode.net/qr/yaEl7>,

Фото: скріншот

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ VS АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



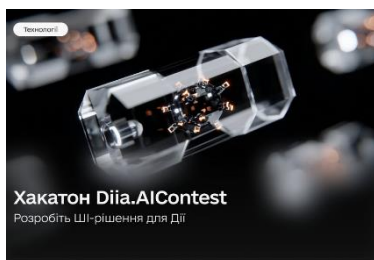
4 листопада 2025 року у змішаному форматі відбудеться тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?». Він покликаний надати молодим науковцям та усім зацікавленим актуальну інформацію про етичні норми використання ШІ та сучасні інструменти академічної діяльності, зокрема – сервіси на основі ШІ. Планується

обговорити наступні питання: етика, безпека та нормативні вимоги щодо використання ШІ в науці; різноманітні інструменти на основі ШІ, корисні в науковій та освітній діяльності; як відбувається та наскільки надійною є перевірка есе на наявність згенерованого ШІ тексту та його «слідів». Організатори: Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених КНУВС, Комісія з питань етики та академічної доброчесності КНУВС, Рада молодих вчених при МОН України.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/661mg>, <https://qrcode.net/qr/acYxU>

Фото: скріншот

ШІ-СЕРВІС ДЛЯ УКРАЇНЦІВ



З 14 по 23 листопада 2025 року в онлайн-форматі відбудеться перший державний ШІ-хакатон «Diia.AIContest». Захід покликаний об'єднати інженерів, науковців, експертів з етичного використання ШІ задля створення нових ШІ-рішень для державних сервісів. Під час заходу учасники працюватимуть над реальними кейсами інтеграції ШІ у

застосунок «Дія», а десять команд із найкращими розробками зможуть презентувати їх на DemoDay. Хакатон буде зосереджений на трьох напрямках: ШІ для державних сервісів (розроблення розумних асистентів, навігація у державних послугах та формування запитів відповідно до потреб користувачів); ШІ-послуги для бізнесу та підприємців (створення сервісів для автоматизації звітності, юридичної підтримки, бухгалтерії для ФОПів і ведення бізнесу); ШІ для оптимізації державних процесів (пришвидшення операційних завдань, аналіз документів, верифікація даних, прототипування нових сервісів).

Переможці отримають гранти у розмірі до 8 тис. дол. США та менторську підтримку від найкращих експертів EPAM. Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, EPAM Ukraine, WINWIN AI Center of Excellence.

Детальніше: <https://curly.click/r/202e>, <https://qrpage.net/qr/swqod>,
<https://qrpage.net/qr/oRnUZ>

Фото: скріншот

РЕГІОН–2025: СТРАТЕГІЯ ОПТИМАЛЬНОГО РОЗВИТКУ



20 листопада 2025 року відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Регіон–2025: стратегія оптимального розвитку». Захід покликаний сприяти інтеграції зусиль вчених, науково-педагогічних працівників, громадських організацій, представників державної виконавчої влади, бізнес-структур для вирішення сучасних проблем

відновлення територій та регіонального розвитку, підтримки наукових досліджень у галузі соціально-економічної, політичної, конструктивної географії, регіональних та урбаністичних студій, обговорення шляхів підготовки фахівців для сталого регіонального і міського розвитку, просторового планування, управління в умовах невизначеності. Планується розглянути наступні питання: економічні трансформації регіонального розвитку; демографічні, міграційні та соціальні виклики регіонального розвитку; екологічні проблеми регіонального розвитку; міський розвиток, геопланування та міська політика. Організатори: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/2Grqg>, <https://qrpage.net/qr/2Grqg>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

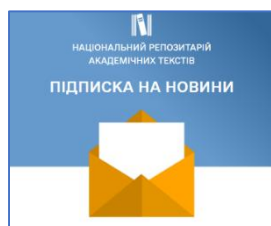


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>